

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابراهيم مجد سليم مجد	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 51	عدد الحصص : 79.00	مجموع الأهداف: 193
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	التعرف على معنى الكلمة	1
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية	2
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	التعرف على معنى الكلمة	3
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية	4
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	تحديد الأهداف والأفكار الرئيسية	5
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	الفاعل	6
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	المذكر والمؤنث	7
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	الأمر والنهي	8
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	نفي الفعل	9
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	قاعدة كتابة الحروف (ج، ح، خ) بخط النسخ	10
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	صياغة أسئلة	11
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب(ال)	12

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابراهيم مجد سليم مجد	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 51	عدد الحصص : 79.00	مجموع الأهداف: 193
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1.00	كتابة جملة بها الحروف (ج، ح، خ)	13
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	كتابة بطاقة تهنئة	14
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	التعرف على معنى الكلمة	15
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية	16
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	تحديد الأهداف والأفكار الرئيسية	17
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	التعرف على معنى الكلمة	18
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية	19
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	تحديد الأهداف والأفكار الرئيسية	20
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	المفعول به	21
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	اسم الإشارة	22
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	الضمير	23
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	نفي الجملة الاسمية	24
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	الجملة المثبتة	25

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابراهيم مجد سليم مجد	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 51	عدد الحصص : 79.00	مجموع الأهداف: 193
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	قاعدة كتابة حرفي(ع،غ)	26
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	التاء المربوطة	27
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	كتابة جملة بها(ع،غ)	28
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	إملاء قطعة تحتوي على التاء المربوطة والتاء المفتوحة.	29
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	خطوات كتابة بطاقة دعوة / شكر	30
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	خطوات كتابة الرسالة	31
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	كتابة بطاقة دعوة/ شكر	32
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	كتابة رسالة	33
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	التاء المفتوحة	34
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2.00	الوحدات التعبيرية	35
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	المبتدأ والخبر	36
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	أنواع الكلمة	37
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	الجملة المثبتة	38
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	الحروف (ب ، ت ، ث))	39
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.00	حرف(ف)	40

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابراهيم مجد سليم مجد	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 51	عدد الحصص : 79.00	مجموع الأهداف: 193
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	وصف المشاهد والحوادث	41
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	وصف نزهة بحرية	42
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	كلمات حذفت الألف من وسطها	43
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2.00	همزتا القطع والوصل	44
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	كتابة جملة بها الحروف(ب ، ت ، ث))	45
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	كتابة جملة بها حرف (ف)	46
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	رحلة إلى البحر	47
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	إملاء قطعة تحتوي على كلمات حذفت الألف من وسطها	48
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	إملاء قطعة تحتوي على كلمات مبدوءة بهمزتي القطع والوصل	49
2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	16	6.00	التصحّر وأثره في البيئة	50
2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	6.00	لم تألمت الفراشة؟	51

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
30	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30	190	79.00	