

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أيمن محمود محمد دومه	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 29	عدد الحصص : 58.00	مجموع الأهداف: 351
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	6	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	1.00	مساحات الأشكال غير المنتظمة	1
2	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	2	2.00	مساحات الأشكال المركبة	2
1	19	0	0	0	0	0	2	0	0	1	11	0	6	2.00	الأشكال الثلاثية الأبعاد	3
3	12	0	0	0	0	1	5	1	3	0	0	1	4	3.00	حجم المنشور والأسطوانة	4
2	12	0	0	0	1	0	1	1	3	0	1	1	6	3.00	حجم الهرم والمخروط	5
0	19	0	1	0	1	0	3	0	5	0	4	0	5	2.00	مساحة المنشور والأسطوانة	6
1	12	0	0	0	1	0	3	0	2	0	2	1	4	2.00	مساحة سطح الهرم	7
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	2.00	تبسيط العبارة الجبرية	8
2	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	2.00	حل المعادلات ذات الخطوتين	9
2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	2.00	كتابة المعادلات ذات الخطوتين	10

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أيمن محمود مجد دومه	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 29	عدد الحصص : 58.00	مجموع الأهداف: 351
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	8	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	0	0	2.00	المعادلات التي تتضمن متغيرين في طرفيها وطريقة حلها	11
2	15	0	0	0	0	0	0	0	4	1	6	1	5	2.00	المتباينات	12
1	22	0	0	0	0	0	0	0	3	1	12	0	7	2.00	حل المتباينات	13
0	14	0	0	0	1	0	2	0	4	0	3	0	4	2.00	المتتابعات	14
1	9	0	0	0	0	0	3	0	2	0	1	1	3	2.00	الدوال	15
1	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	0	1	2.00	تمثيل الدوال الخطية	16
3	20	0	0	0	0	0	1	1	5	1	6	1	8	3.00	ميل المستقيم	17
1	22	0	0	0	0	0	0	0	1	1	17	0	4	2.00	التغير الطردي	18
0	12	0	0	0	0	0	3	0	4	0	5	0	0	1.00	المدرجات التكرارية	19
2	13	0	0	0	0	0	2	1	5	1	5	0	1	2.00	القطاعات الدائرية	20
2	14	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	1	8	2.00	مقاييس النزعة المركزية والمدى	21
2	14	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	1	7	2.00	مقاييس التشتت	22

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أيمن محمود مجد دومه	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 29	عدد الحصص : 58.00	مجموع الأهداف: 351
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	10	0	0	0	0	0	2	0	2	1	4	0	2	2.00	التمثيل بالصدوق وطرفيه	23
1	17	0	0	0	0	0	1	0	4	1	10	0	2	2.00	التمثيل بالساق والورقة	24
1	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	1.00	اختيار طريقة التمثيل	25
1	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	7	2.00	عدّ النواتج	26
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	2.00	احتمال الحوادث المركبة	27
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	2	2.00	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي	28
2	20	0	0	0	0	0	2	0	0	1	7	1	11	2.00	استعمال المعاينة في التنبؤ	29

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	351	0	1	0	4	1	35	9	65	17	130	13	116	58.00	