

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول الإبتدائي	ابتدائية رمان الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد علاء الدين علي طلبه حنين عروس
مجموع الأهداف: 99	عدد الحصص : 22.00	عدد الموضوعات : 22
الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1.00	أحل المسألة ص ١٢ الي ص ١٣	1
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1.00	التصنيف وفق أكثر من خاصية ص ١٤ الي ص ١٥	2
1	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	0	0	1.00	الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، ص 28 الي 29	3
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	3	1.00	قراءة الأعداد 1 ، 2 ، 3 و كتابتها . ص 30 الي 31	4
1	8	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	0	2	1.00	العددان 4 ، 5 ، ص 32 الي 33	5
1	5	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1.00	قراءة العددين 4 ، 5 و كتابتها . ص 36 الي 37	6
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	1.00	أحل المسألة ص 38 الي 39	7
2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1.00	قراءة العدد 0 وكتابته .ص 40 الي 41	8

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول الإبتدائي	ابتدائية رمان الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد علاء الدين علي طلبه حسنين عروس
مجموع الأهداف: 99	عدد الحصص : 22.00	عدد الموضوعات : 22
الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
9	الأعداد 6 ، 7 ، 8 ، ص 68 الي 69	1.00	0	0	0	3	0	7	1	0	0	0	0	0	0	10	1
10	قراءة الأعداد 6 ، 7 ، 8 و كتابتها ص.70 الي 71	1.00	3	1	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	7	2
11	العددان 9 ، 10 ص 72 الي 73	1.00	0	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0	7	1
12	قراءة العددين 9 ، 10 و كتابتها ص.74 الي 75	1.00	2	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2
13	أحل المسألة ص 78 الي 79	1.00	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
14	مقارنة الأعداد حتى 10 ص 80 الي 81	1.00	0	0	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2
15	ترتيب الأعداد حتى 10 ص 82 الي 83	1.00	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2
16	تهيئة الفصل الاول ص9	1.00	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
17	اختبار الفصل الاول ص ٢٢	1.00	1	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5	1

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول الإبتدائي	ابتدائية رمان الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد علاء الدين علي طلبه حسنين عروس
مجموع الأهداف: 99	عدد الحصص : 22.00	عدد الموضوعات : 22
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف													
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
18	الاختبار التراكمي ص ٢٤ الي ص ٢٥	1.00	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
19	التصنيف وفق خاصية واحدة ص ١٠ ، ١١	1.00	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	يساوي ص ١٨ الي ١٩	1.00	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21	أكثر من ، أقل من ص ٢٠ الي ٢١	1.00	0	0	1	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22	العدد الترتيبيص 84 الي 85	1.00	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول الإبتدائي الفصل الدراسي الأول	
		تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
		ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
30	99	16	4	24	7	58	19	0	0	1	0	0	0	0	22.00	